



**DELIBERAZIONE**

**del Consiglio di Istituto  
n. 29 del 26 novembre 2020**

**Approvazione dei livelli di competenza corrispondenti ai giudizi per la scuola primaria**

Nell'anno duemilaventis addì 26 del mese di novembre alle ore 17:45, convocato dal Presidente con avvisi regolarmente recapitati ai componenti, si è riunito il Consiglio di Istituto con l'intervento dei signori:

		Presente	Assente
01	LUCCA Tiziano	Presidente	X
02	BONADIO Stefania	Vicepresidente	X
03	AFFUSO Katia	Rappr.Gen.Alunni	X
04	COVI Michele	Rappr.Gen.Alunni	X
05	MILAN Federica	Rappr.Gen.Alunni	X
06	MINICI Giuliana	Rappr.Gen.Alunni	X
07	DICECCA Nicola	Rappr.Pers.Ins.te	X
08	D'ANDREA Antonella	Rappr.Pers.Ins.te L2	X
09	NERI Angela	Rappr.Pers.Ins.te	X
10	PACELLI Carmen	Rappr.Pers.Ins.te	X
11	PARDUZZI Silvia	Rappr.Pers.Ins.te	X
12	SILBONI Andrea	Rappr.Pers.Ins.te	X
13	NOCENTINI Chiara	Dirigente scolastica	X
14	CANNAS Sabrina	Responsabile Amm.va	X

Funge da segretario il sig. Dicecca Nicola.

Il Presidente, constatato legale il numero degli intervenuti, dichiara aperta la seduta e invita il Consiglio a discutere e deliberare in merito all'oggetto suindicato.

Il Consiglio di Istituto

VISTA la L.P. 18 ottobre 1995, n. 20, "Organi collegiali delle istituzioni scolastiche", e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la L.P. 29 giugno 2000, n. 12, "Autonomia delle scuole", e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la L.P. 16 luglio 2008, n. 5, "Obiettivi formativi generali ed ordinamento della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione", e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il Piano triennale dell'offerta formativa dell'istituto, approvato con Deliberazione n. 1 del 16.02.2017;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti sulla valutazione (ultima modifica 19 febbraio 2020);

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato";

VISTA la Deliberazione della Giunta Provinciale 31 ottobre 2017, n. 1168, "Valutazione delle alunne e degli alunni nel primo ciclo di istruzione", così come modificata con Delibera n. 621 del 25.08.2020;

VISTA la deliberazione del Collegio dei docenti di sezione (scuola primaria) n. 1 del 18 novembre 2020 "Approvazione dei livelli di competenza corrispondenti ai giudizi per la scuola primaria";

VISTA la deliberazione del Collegio dei docenti unitario n. 14 del 18 novembre 2020 "Approvazione dei livelli di competenza corrispondenti ai giudizi per la scuola primaria";

CONSIDERATO che a partire dall'anno scolastico 2020-2021 la valutazione periodica e finale dei processi formativi e dei risultati di apprendimento nelle discipline e nell'area di apprendimento trasversale Educazione civica viene espressa, per la scuola primaria, mediante un giudizio descrittivo che si riferisce al rispettivo livello di competenza raggiunto;

CONSIDERATA la necessità di definire, per la scuola primaria, la corrispondenza tra il giudizio descrittivo e i diversi livelli di competenza

a voti  
legalmente espressi

**DELIBERA**

di approvare la tabella di corrispondenza tra i giudizi descrittivi e i diversi livelli di competenza per la scuola primaria di cui all'allegato A.

IL SEGRETARIO DEL CONSIGLIO

DI ISTITUTO

sig. Dicecca Nicola



IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO

DI ISTITUTO

sig. Lucca Tiziano



Segreteria e scuola secondaria di primo grado  
Sekretariat und Mittelschule "A. Negri"

Viale Druso 28/F - 39100 Bolzano  
Tel. 0471/916407 - 0471/916357

Scuola primaria/Grundschule "Don Bosco"

Piazza Don Bosco, 31 - 39100 Bolzano  
Tel. 0471/911199 - Fax: 0471/919213

Scuola primaria/Grundschule "A. Langer"

Piazza Montessori, 7 - 39100 Bolzano  
Tel. 0471/500299 - Fax: 0471/506930

ALLEGATO A

Tabella di corrispondenza tra i giudizi descrittivi e i diversi livelli di competenza per la scuola primaria

Classi prima e seconda

Valutazione prove	GIUDIZIO DESCRITTIVO	DESCRIZIONE	LIVELLO DI COMPETENZA
Non sufficiente	Conseguimento degli obiettivi non sufficiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimostra un'acquisizione frammentaria, generica e incompleta dei contenuti disciplinari.</li> <li>• Le abilità disciplinari sono da consolidare.</li> <li>• Utilizza, se guidato, conoscenze e abilità specifiche.</li> </ul>	<u>D (iniziale)</u>
Sufficiente	Conseguimento degli obiettivi sufficiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimostra un'essenziale acquisizione dei contenuti disciplinari.</li> <li>• Dimostra una minima padronanza delle abilità disciplinari.</li> <li>• Usa in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità.</li> </ul>	<u>D (iniziale)</u>
Quasi buono	Conseguimento degli obiettivi quasi buono	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha acquisito discretamente i contenuti disciplinari. Le conoscenze sono per lo più complete.</li> <li>• Dimostra una sostanziale padronanza delle abilità disciplinari.</li> <li>• Usa discretamente la maggior parte delle conoscenze e delle abilità.</li> </ul>	<u>C (base)</u>
Buono	Conseguimento degli obiettivi buono	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidenzia un buon livello di acquisizione dei contenuti disciplinari.</li> <li>• Dimostra una buona padronanza delle abilità disciplinari.</li> <li>• Padroneggia in modo adeguato le conoscenze e le abilità per risolvere semplici problemi.</li> </ul>	<u>B (intermedio)</u>
Molto buono	Conseguimento degli obiettivi molto buono	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha acquisito conoscenze complete e approfondite.</li> <li>• Dimostra una padronanza molto buona delle abilità disciplinari.</li> <li>• Padroneggia in modo adeguato le conoscenze e le abilità per risolvere problemi.</li> </ul>	<u>A (avanzato)</u>
Ottimo	Conseguimento degli obiettivi ottimo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha acquisito conoscenze complete, sicure e personali.</li> <li>• Dimostra un'eccellente padronanza delle abilità disciplinari.</li> <li>• Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità per risolvere problemi.</li> </ul>	<u>A (avanzato)</u>

Classi terza, quarta e quinta

Valutazione prove	GIUDIZIO DESCRITTIVO	DESCRIZIONE	LIVELLO DI COMPETENZA
Non sufficiente	Mancato raggiungimento degli obiettivi prefissati	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'acquisizione delle conoscenze e abilità richieste è inadeguata.</li> <li>L'uso dei linguaggi e degli strumenti specifici è limitato.</li> </ul>	<u>D (iniziale)</u>
	Conseguimento degli obiettivi non sufficiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dimostra un'acquisizione frammentaria, generica e incompleta dei contenuti disciplinari.</li> <li>La padronanza delle abilità disciplinari non è sufficiente.</li> <li>L'autonomia nell'uso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari è limitata.</li> <li>Richiede aiuto per padroneggiare la maggior parte delle conoscenze e abilità.</li> </ul>	<u>D (iniziale)</u>
Sufficiente	Conseguimento degli obiettivi sufficiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dimostra un'essenziale acquisizione dei contenuti disciplinari e una minima padronanza delle abilità disciplinari.</li> <li>Dimostra una limitata capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari.</li> <li>Utilizza in modo meccanico procedure, strumenti e linguaggi disciplinari.</li> </ul>	<u>D (iniziale)</u>
Quasi buono	Conseguimento degli obiettivi quasi buono	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dimostra una discreta acquisizione dei contenuti disciplinari e una sostanziale padronanza delle abilità disciplinari.</li> <li>È in grado di operare alcuni semplici collegamenti interdisciplinari.</li> <li>Utilizza in modo discreto procedure, strumenti e linguaggi disciplinari.</li> </ul>	<u>C (base)</u>
Buono	Conseguimento degli obiettivi buono	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dimostra un buon livello di acquisizione dei contenuti e una buona padronanza delle abilità disciplinari.</li> <li>È capace di padroneggiare in modo adeguato le conoscenze e le abilità anche per risolvere in autonomia problemi legati all'esperienza, con istruzioni e in contesti noti.</li> <li>È in grado di operare semplici collegamenti interdisciplinari.</li> <li>Utilizza in modo autonomo procedure, strumenti e linguaggi disciplinari.</li> </ul>	<u>B (intermedio)</u>
Molto buono	Conseguimento degli obiettivi molto buono	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dimostra di possedere conoscenze complete e approfondite e una padronanza molto buona delle abilità disciplinari.</li> <li>È capace di padroneggiare in modo adeguato le conoscenze e le abilità anche per risolvere in autonomia problemi legati all'esperienza e in contesti noti.</li> <li>È capace di operare collegamenti interdisciplinari.</li> <li>Utilizza in modo sicuro procedure,</li> </ul>	<u>A (avanzato)</u>

		<p>strumenti e linguaggi disciplinari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• È in grado di recuperare e organizzare conoscenze nuove e di utilizzarle.</li> </ul>	
Ottimo	Conseguimento degli obiettivi ottimo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimostra di possedere conoscenze complete, sicure e personali e una eccellente padronanza delle abilità disciplinari.</li> <li>• Dimostra una notevole capacità di rielaborare contenuti e di operare collegamenti interdisciplinari in autonomia.</li> <li>• Utilizza in modo sicuro e preciso procedure, strumenti e linguaggi disciplinari.</li> <li>• È capace di padroneggiare in modo completo e approfondito conoscenze e abilità per risolvere problemi, anche in contesti nuovi.</li> <li>• Dimostra una piena capacità di recuperare e organizzare conoscenze nuove e di utilizzare procedure e soluzioni in diversi contesti.</li> </ul>	<u>A (avanzato)</u>

Nella scelta del livello di apprendimento non deve essere necessario che il livello di apprendimento dell'alunno rientri in tutte le voci dei descrittori.

